

Sala 1. 3 - Presencial - <https://teams.microsoft.com/meet/322047761600433?p=fLsYEugvKKBaKH1Rjh>

Manhã

Horário	Eixo Temático	Comunicação	Comunicante	Instituição
9H00M/9H20M	1.1	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 4 - Educação de Qualidade	Camila Ferreira Gonçalves	Instituto Politécnico de Santarém
9H30M/9H50M	1.1	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 13 – Ação climática	Madalena Martins Pereira	Instituto Politécnico de Santarém
10H00M/10H20M	1.1	“Somos Todos da Mesma Rua”: percepções e atitudes das crianças do pré-escolar face à deficiência – um projeto de intervenção educativa e de inclusão social	Daniela Filipa Ramos dos Santos Rainho	APPACDM - Soure
10H30M/10H50M	1.1	Aproximación a los usos del tiempo en estudiantes de postgrado: resultados de la prueba piloto	Matias Denis	Universidad Autonoma Encarnacion
11H00M/11H20M	1.1	Inclusión Inconclusa: Análisis de las trayectorias académicas de estudiantes con discapacidad en Argentina (2025-2026) y propuestas estratégicas de resolución	Ana Graz	Universidad Abieta Interamericana
11H30M/11H50M	1.2	Usos da Inteligência Artificial na escola: percepções docentes, contexto escolar e educação inclusiva	Cláudia Urbano	Universidade Nova de Lisboa
12H00M/12H20M	1.2	De la competencia digital a la competencia mediática: una transición incompleta en el profesorado paraguayo y sus implicaciones para la inclusión social	Laura Verena Schaefer Czeraniuk	Universidad Autonoma Encarnacion
12H30M/12H50M	1.2	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 7 – Energia limpa e acessível	Matilde Pereira de Sousa	Instituto Politécnico de Santarém
13H00M/13H20M	1.2	Literacia Digital e Inclusão Social na Era da Transformação Digital: modelos conceptuais, desigualdades e desafios contemporâneos	Patrícia Pereira	Instituto Politécnico de Santarém

Tarde

14H00M/14H20M	1.3	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 9 – Indústria, inovação e infraestruturas	Diana Alexandra Chaves Cardoso	Instituto Politécnico de Santarém
14H30M/14H50M	1.3	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 15 – Vida terrestre	Tatiana Marques Casimiro	Instituto Politécnico de Santarém
15H00M/15H20M	1.4	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 1 - Erradicação da pobreza	Ana Margarida Dias Ambrósio	Instituto Politécnico de Santarém
15H30M/15H50M	1.4	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 10 – Redução das desigualdades	David Paz-Beirante	Instituto Politécnico de Santarém
16H00M/16H20M	1.4	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 10 – Redução das desigualdades	Fabiana Sofia Ferreira Pires	Instituto Politécnico de Santarém
16H30M/16H50M	1.4	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 10 – Igualdade de Género	Mariana Silva Carvalho	Instituto Politécnico de Santarém
17H00M/17H20M	1.5	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 6 – Água potável e saneamento	Ana Carina Fonseca Correia	Instituto Politécnico de Santarém
17H30M/17H50M	1.5	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 12 – Consumo e produção responsáveis	Carolina Vicente Pena	Instituto Politécnico de Santarém
18H00M/18H20M	1.5	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável	Maria Da Silva Fidalgo	Instituto Politécnico de Santarém
18H30M/18H50M	1.5	Coconstrução de cenários de aprendizagem inclusivos no ensino superior: um estudo qualitativo no Mestrado em Educação Especial e Inclusiva	Marisa Correia	Instituto Politécnico de Santarém
19H00M/19H20M	1.5	“Vira a tua página!”, um clube de leitura inclusivo no Ensino Superior!?	Paula Cristina Ferreira	Instituto Politécnico de Santarém



Sala 1. 4 - Presencial - <https://teams.microsoft.com/meet/329124734224155?p=81E0lmltsllpS259gt>

Manhã

Horário	Eixo Temático	Comunicação	Comunicante	Instituição
9H00M/9H20M	1.6	Desafios e Perspetivas na Atualização dos Materiais Didáticos de Física do Ensino Básico e Secundário em São Tomé e Príncipe: o Caso do Projeto ERGUES	Ana Fernandes	Instituto Politécnico de Santarém
9H30M/9H50M	1.6	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 14 – Vida na água	Ana Filipa Feliciano Leitão	Instituto Politécnico de Santarém
10H00M/10H20M	1.6	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis	Inês Sofia da Costa Mendes	Instituto Politécnico de Santarém
10H30M/10H50M	1.6	Perkins Digital Braille: desarrollo y validación de un teclado Braille digital de bajo costo para la alfabetización inicial inclusiva	Marcelo Alfredo Bellot	Universidad Marina Mercante
11H00M/11H20M	1.7	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 8 – Trabalho digno e crescimento económico	Carolina Alexandra Ferreira Ribeiro	Instituto Politécnico de Santarém
11H30M/11H50M	1.8	Aprendizaje por competencias para el desarrollo integral de los estudiantes universitarios: análisis del currículum	Matias Denis	Universidad Autonoma Encarnacion
12H00M/12H20M	1.8	Diversidade, Equidade e Inclusão no Ensino Superior: Inteligência Cultural como Eixo de Transformação Institucional	Ana Luisa Martinho	Instituto Politécnico do Porto
12H30M/12H50M	1.8	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes	Isabel Filipa Gomes Oliveira	Instituto Politécnico de Santarém
13H00M/13H20M	1.8	Internacionalizar para incluir: percepción docente y prácticas emergentes en la formación médica de pregrado	Andrea Lobos Cortés	Universidad Bernardo O'Higgins

Tarde

14H00M/14H20M	1.9	Reestruturação Cognitiva: uma Intervenção Psicoterapêutica Especializada, Promotora da Saúde Mental	Ana Catarina Infante da Fonseca	Instituto Politécnico de Santarém
14H30M/14H50M	1.9	Saúde Mental e Bem-Estar em contexto escolar: intervenção do Enfermeiro Especialista na Prevenção de Dependência sem Substância	Helena Caseiro	Instituto Politécnico de Santarém
15H00M/15H20M	1.9	Recursos Pedagógicos digitais ODS 3 - Saúde e bem-estar	Carolina Sofia Miguel Antunes	Instituto Politécnico de Santarém
15H30M/15H50M	1.9	Intervenções Psicoeducacionais de Promoção de Saúde Mental Perinatal em Cuidados de Saúde Primários: Uma Revisão Narrativa da Literatura	Marta Henriques	Instituto Politécnico de Santarém
16H00M/16H20M	1.9	Comunicação Terapêutica na Promoção da Saúde Mental: Proposta de Kit de Intervenção	Marta Henriques	Instituto Politécnico de Santarém
16H30M/16H50M	1.9	Saúde Mental e Bem-Estar de Cuidadores Informais de Pessoas com Doença de Alzheimer: Contributo do Relaxamento Muscular Progressivo - Scoping Review	Teresa Coelho	Instituto Politécnico de Santarém
17H00M/17H20M	1.9	Intervenções Assistidas com Cães em contexto escolar para crianças com Mutismo	Sónia Teresa Charrua de Oliveira Santos	Smiledog – Cães Terapeutas
17H30M/17H50M	1.10	Estrategias inclusivas en la Educación Escolar Básica: análisis de su aplicación en estudiantes con ANEAE y ajustes razonables en la Escuela Clementina Irrazábal.	Blanca Mirian Bogado de Zárate	Universidad Autonoma Encarnacion
18H00M/18H20M	1.10	Competencias de alfabetización académica en estudiantes que elaboran el trabajo final de grado.	Cecilia Vilasanti Riquelme	Universidad Autonoma Encarnacion
18H30M/18H50M	1.10	Ensino e Aprendizagem Conectados à Vida Profissional: Experiências e Resultados do projeto HEIComp.	Daniella da Silva Nogueira de Melo	INATEL



Sala 2.1 - Presencial - <https://teams.microsoft.com/meet/38224734462556?p=MRPLEfrFgV8NMVluSs>

Manhã

Horário	Eixo Temático	Comunicação	Comunicante	Instituição
9H00M/9H20M	1.10	La inclusión de las nuevas generaciones en las universidades privadas: pertenencia, propósito y rutinas versus soledad, futuro incierto y ansiedades	Oscar Telmo Navós	Universidad Católica Argentina
9H30M/9H50M	1.10	Inclusão socio profissional e participação em ecossistemas digitais no ensino superior: uma prática baseada na pedagogia da contribuição	Luciana Oliveira	Instituto Politécnico do Porto
10H00M/10H20M	1.10	Disléxicos no Ensino Superior!? Desafios e obstáculos	Paula Cristina Ferreira	Instituto Politécnico de Santarém
10H30M/10H50M	1.10	Recursos Pedagógicos Digitais para o ODS 17 – Parcerias para a implementação dos objetivos	Virginia Esteves	Instituto Politécnico de Santarém
11H00M/11H20M	2	GLOBALIZAÇÃO NO FUTEBOL PORTUGUÊS: O EFEITO DOS INVESTIDORES ESTRANGEIROS SOBRE OS ADEPTOS	Eduardo Caetano	Instituto Politécnico de Santarém
11H30M/11H50M	2.5	Práticas inclusivas na comunicação de más notícias – proposta de instrução de trabalho	Ana Catarina Infante da Fonseca	Instituto Politécnico de Santarém
12H00M/12H20M	2.6	Capacitação inicial em IA como chave para la inclusión digital: experiencias colaborativas en red para PYMES y universidades	Oscar Telmo Navós	Universidad Católica Argentina
12H30M/12H50M	2.9	Saúde Mental do Cuidador Informat: Contributos do Enfermeiro Especialista em Saúde Mental e Psiquiátrica	Antónia Oliveira ¹	Instituto Politécnico de Santarém
Tarde				
14H00M/14H20M	2.9	Mapear a evidência científica sobre o Relaxamento Muscular Progressivo de Jacobson na diminuição da ansiedade de cuidadores informais	Antónia Oliveira ¹	Instituto Politécnico de Santarém
15H40M/15H20M	2.9	Saúde Mental e Inclusão: Intervenção Psicoterapêutica com Pessoas com Uso de Alcool- Scoping Review	Helena Caseiro	Instituto Politécnico de Santarém
15H30M/15H50M	2.9	“Implementação do Projeto-Piloto da Equipa de Cuidados Continuados Integrados (ECCI): Resposta ao Envelhecimento Populacional”	Ligia Ventura	Instituto Politécnico de Santarém
16H00M/16H20M	2.9		Neuza do Peso	Instituto Politécnico de Santarém
17H00M/17H20M	2.9	Fragilidade não é Destino – Prevenção da Dependência na RNCCI	Nunes, M.	Instituto Politécnico de Santarém
17H30M/17H50M	2.9	“Viver Ativamente: Promoção do Envelhecimento Saudável e Continuidade de Cuidados”	Pedro, L.	Instituto Politécnico de Santarém
18H00M/18H20M	3.1	Formulação de uma estratégia como instrumento de promoção da inclusão – Clube de natação de Rio Maior	Pedro António Azinhais de Melo Mendes Rodrigues	Instituto Politécnico de Santarém
18H30M/18H50M	3.3	MOVE4INCLUSIVENESS: a bicicleta como estratégia estruturada para a inclusão e o desenvolvimento da competência motora em pessoas com deficiência intelectual.	Cristiana Mercê ¹	Instituto Politécnico de Santarém



Sala 2.2 - Presencial - <https://teams.microsoft.com/meet/394425253840989?p=FLdoNITDiyGjGFzfyj>

Manhã

Horário	Eixo Temático	Comunicação	Comunicante	Instituição
9H00M/9H20M	3.3	Primeira Fase de Implementação do Programa REACT em Portugal: Ressuscitação e Emergências na Unidade de Cardiologia de Intervenção	João Mirinha Luz	Instituto Politécnico de Santarém
9H30M/9H50M	3.4	Barreiras à Participação Desportiva Feminina em Peniche: uma análise integrada dos determinantes da prática de desportiva através do Modelo COM-B e do Modelo Hierárquico	Alan de Carvalho Dias Ferreira ¹	Instituto Politécnico de Santarém
10H00M/10H20M	3.4	Primeira Fase de Implementação do Programa REACT em Portugal: Ressuscitação e Emergências na Unidade de Cardiologia de Intervenção	João Mirinha Luz	Hospital Garcia da Horta
10H30M/10H50M	3.4	ACESSIBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA A INSTALAÇÕES DESPORTIVAS MUNICIPAIS DE CALDAS DA RAINHA	Marcelo Marquês	Instituto Politécnico de Santarém
11H00M/11H20M	4.1	Colonialismo, racismo científico e saúde mental no sistema prisional português	Inês Alfaiate	Universidade Nova de Lisboa
11H30M/11H50M	4.1	Primeira Fase de Implementação do Programa REACT em Portugal: Ressuscitação e Emergências na Unidade de Cardiologia de Intervenção	João Mirinha Luz	Hospital Garcia da Horta
12H00M/12H20M	4.4	Duración de la prision preventiva: justicia penal e devido processo	Adriana Cardoso Maidana	Universidad Autonoma Encarnacion



ConceptLab - Distancia - <https://teams.microsoft.com/meet/326440249915383?p=7GkGBkUY0EWEc8fJDP>

Tarde

Horário	Eixo Temático	Comunicação	Comunicante	Instituição
14H00M/14H20M	1.1	“Novo” Ensino Médio e a plataformação da Educação: implicações na atuação de professores de História	Ana Luiza Rangel da Silva	UNITAU
15H40M/15H20M	1.1	TECNOLOGIAS E INCLUSÃO: POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL	Antônia Márcia Duarte Queiroz	Universidade Federal do Norte do Tocantins
15H30M/15H50M	1.1	Educação de Jovens e Adultos e inclusão social em territórios vulneráveis: trajetórias após a certificação em Fortaleza, Brasil (2020–2024)	Danielle Ricardo Alves	UNIS
16H00M/16H20M	1.1	promoción de la salud y bienestar en contextos educativos nocturnos: una experiencia desde el enfoque de derechos e inclusión	DEOLINDA CONCEPCION BORDON RODRIGUEZ	Universidad Autonoma Encarnacion
17H00M/17H20M	1.1	O papel do professor do AEE na efetivação da Educação Inclusiva: práticas, desafios e articulações pedagógicas nas Salas de Recursos Multifuncionais.	Gilvania Maria de Sousa	UNIS
17H30M/17H50M	1.1	PROPUESTA DE ADAPTACIÓN EN BRAILLE DEL MODELO NUTRICIONAL PARAGUAYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ENCARNACIÓN.	Griselda Elizabeth Brizuela Méndez	Universidad Autonoma Encarnacion
18H00M/18H20M	1.1	Inclusão escolar e racionalidade neoliberal: evidências empíricas a partir de narrativas docentes sobre a escolarização de estudantes com TEA	Isnar Cesar Siqueira Lopes	UNIS
18H30M/18H50M	1.1	A dimensão afetiva no processo de alfabetização: fundamentos teóricos e implicações para a educação inclusiva	JOSIANE APARECIDA DOS SANTOS	UNITAU



Lab Multimedia - Distancia - <https://teams.microsoft.com/meet/384945081233720?p=twd5aBfJfhwZ4OSdqm>

Tarde

Horário	Eixo Tematico	Comunicação	Comunicante	Instituição
14H00M/14H20M	1.2	Alfabetización digital para adultos mayores como estrategia de inclusión social: experiencia interdisciplinaria de investigación y extensión universitaria.	Sandra Felipa Brites Fleitas	Universidad Autonoma Encarnacion
15H40M/15H20M	1.3	Ciencia Abierta e Inclusiva en Educación Superior: de la apertura del conocimiento a la Justicia Epistémica.	Gastón Minardi	Universidad Católica Argentina
15H30M/15H50M	1.4	Incluir para aprender: Educação especial e interculturalidade na construção de uma escola para todos desde a infância	Andreia Vale de Araujo	UNIS
16H00M/16H20M	1.4	Educación inclusiva en el Nivel Inicial: estrategias pedagógicas para la atención a la diversidad	Graciela Lezcano e Ojeda	Universidad Autonoma Encarnacion
17H00M/17H20M	1.4	A escola como espaço de equidade: estratégias pedagógicas para a desconstrução de estereótipos de gênero	Terezinha Richartz	UNIS
17H30M/17H50M	1.5	Percepción de los estudiantes universitarios de posgrado sobre la inclusión en los entornos virtuales de aprendizaje de una institución de gestión privada.	María Isabel Trussy Núñez	Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
18H00M/18H20M	1.5	Ambientes de aprendizagem híbridos no ensino de enfermagem: contributos para a qualidade da formação clínica.	Sandra Alice Gomes Costa	Instituto Politécnico de Santarém
18H30M/18H50M	1.7	Inclusão escolar de crianças com Transtorno do Espectro Autista sob o olhar das famílias	Francisca Oliveira França de Melo	UNIS
19H00M/19H20M	1.9	Salud mental, bienestar y rendimiento académico en estudiantes universitarios: desafíos globales y buenas prácticas institucionales para la inclusión.	Lucila Teresa de la Fuente Niel	Universidad Católica Argentina



Sala - Informatica 5 - <https://teams.microsoft.com/meet/375882810363942?p=WXIrAGBOaV6Jkw7g2k>

Tarde

Horário	Eixo Tematico	Comunicação	Comunicante	Instituição
14H00M/14H20M	2.1	La Educación Superior en Ciencias Económicas. Entre la Entropía Social y el Tecnofeudalismo: hacia una Ecología del Aprendizaje y una Contabilidad Sistémica para la Regeneración	Raúl Volker.	Universidad Marina Mercante
15H40M/15H20M	2.5	Accesibilidad e inclusión en el espacio público urbano: barreras, impactos y desafíos para la vida urbana en la ciudad de Encarnación, Paraguay	Arnoldo Eduardo Alvarez López	Universidad Autonoma Encarnacion
15H30M/15H50M	2.8	Economia Comportamental e Justiça Salarial: Vieses Cognitivos e Inclusão no Mercado de Trabalho	Bruna Gonçalves de Souza	UNIS
16H00M/16H20M	2.8	La universidad ante los aprendizajes invisibles: reconocimiento de habilidades socioemocionales para una inserción laboral inclusiva.	Hugo Pugliesi	Universidad Católica Argentina
17H00M/17H20M	2.8	Oceano negro e as estratégias decoloniais de ganho de mercado	Wellington Vicente de Paula	UNIS
17H30M/17H50M	2.9	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOLIVIA.Caso: Universidad Privada de Ciencias Administrativas y Tecnológicas, UCATEC – Bolivia	Juan Carlos Arroyo Mendizábal	UCATEC
18H00M/18H20M	4.1	SEM TITULO	DEOLINDA CONCEPCION BORDON RODRIGUEZ	Universidad Autonoma Encarnacion
18H30M/18H50M	4.4	Accesibilidad e IA	Erico Bettros; Nadia Dalcol	Universidad Marina Mercante
19H00M/19H20M	4.4	Análisis comparativo de las legislaciones y políticas de inclusión en la Educación Superior en Argentina, Bolivia y Brasil	Juan Carlos Arroyo Mendizábal	UCATEC

